

Informe Anual de las metas del PNDIP con corte al 31 de diciembre de 2023

Cumplimiento alto:	Cuando el resultado anual de las metas es mayor o igual al 90%.
Cumplimiento medio:	Cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%.
Cumplimiento bajo:	Cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%.

Indicador	Meta 2023	Resultado Anual 2023		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento alto
					Cumplimiento medio
					Cumplimiento bajo
Porcentaje de estudiantes que reciben préstamos para carreras de alta demanda laboral.	58,5%	61%	104%	REPORTE DE ESTADÍSTICAS DICIEMBRE 2023	CUMPLIMINETO ALTO
<p>*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.</p>					

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

<p>Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.</p>	<p>Para el año 2023, se detectaron varias oportunidades de mejora en procesos, sistemas y normativa, por lo que se analizaron, se trabajaron y se lograron aprobar y ejecutar. Esto ayudó a que se lograra llegar a mayor cantidad de estudiantes. Se logró un nuevo servicio de apoyo al estudiante de un operador de call center en la logística de prospectos que fue de gran ayuda para mejorar el servicio al cliente y agilizar consultas y hasta lograr convencer a algunos prospectos indecisos.</p>
<p>Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)</p>	<p>No aplica</p>

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.</p>	<p style="text-align: center;">No aplica</p>
--	---

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.</p>	<p style="text-align: center;">No aplica</p>
<p>Lecciones aprendidas. Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. Máximo tres lecciones aprendidas.</p>	<p style="text-align: center;">No aplica</p>

4. Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
27.400.000.000	26.608.021.124,02	97%

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

1. Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.
2. Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta

Existe una ligera subejecución de un 3% de la meta, esto debido a que los estudiantes solicitaron montos de financiamiento más ajustados por temas de garantía en muchas ocasiones prefirieron ajustar el monto a financiar para no tener que presentar garantía hipotecaria o por temas de administración financiera.

3. Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.

Indicador	Meta 2023	Resultado Anual 2023		Fuente de Verificación del Resultado	Clasificación (ver rangos)
		Absoluto	Porcentaje		Cumplimiento alto
					Cumplimiento medio
					Cumplimiento bajo
Porcentaje de estudiantes que reciben préstamos para el aprendizaje del idioma inglés	5% (294 préstamos programados para colocar e inglés)	3.5%	70%	REPORTE DE ESTADÍSTICAS DICIEMBRE 2023	Cumplimiento Medio
*Fuentes de verificación: proporcionan la evidencia para comprobar de manera objetiva y confiable, el avance del indicador reportado en los informes de cumplimiento y rendición de cuentas. Pueden ser internos (generados a lo interno de la misma institución) o externos. Ejemplos: Estudios, Informes, Actas, Registros, Reportes, Bases de Datos etc.					

1. Para las metas clasificadas con **Cumplimiento alto** (Cuando el resultado anual de la meta es mayor o igual al 90%.)

Describir los principales logros asociados con el resultado de la meta. Los logros son los beneficios o efectos que se generan en la población objetivo.	No aplica
Factores internos o externos que contribuyan en el avance de las metas superiores a 125% de avance (si aplica)	No aplica

2. Para las metas clasificadas **con cumplimiento medio** (cuando el resultado anual de la meta es menor o igual a 89,99% o igual a 50%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como: recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos, crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.</p>	<p>El 2023 fue el primero año en la cual CONAPE inició con este nuevo producto, no se contaba con una base para definir la meta.</p> <p>A pesar de que se ha trabajado con los centros de estudio para coordinar que utilicen el financiamiento de CONAPE para el idioma inglés y se ha recibido apoyo de su parte, se percibe que las personas que optan por estudiar inglés ya trabajan y pueden pagarlo u optan por otros medios de pago.</p> <p>Por otro lado, se percibe que existe todavía desconocimiento de la importancia de aprender inglés en Costa Rica.</p> <p>La falta de tiempo de iniciar de cero un curso de inglés, eso se utiliza como una gran excusa para no estudiarlo, ya que se piensa que conlleva mucho tiempo lograr ser bilingüe.</p> <p>Se percibe que los estudiantes que llevan inglés son para perfeccionarlo, más que para aprender desde cero.</p> <p>Los costos relacionados al idioma inglés son bajos, por lo que las personas que laboran utilizan otros medios de pago y las personas que no laboran no desean endeudarse o no tienen posibilidad de colocar una garantía para financiarse el préstamo, a pesar de que CONAPE ofrece fondo de avales, los estudiantes priorizan utilizarlo en una carrera y no en estudiar inglés.</p> <p>Por otro lado, sería muy importante que las universidades ofrezcan más carreras bilingües donde el estudiante pueda no solo estudiar su carrera, si no que pueda salir como profesional bilingüe.</p>
---	--

3. Para las metas clasificadas con **cumplimiento bajo** (cuando el resultado de la meta es menor o igual a 49,99%).

<p>Describir los obstáculos que han dificultado el cumplimiento anual de la meta. Se refiere a la situación o circunstancia que impide o afecta el logro de la meta. Deben considerarse limitaciones tales como : recursos, legales, procedimientos, coordinación, desastres nacionales, seguridad nacional, contexto internacional, conflictos sociopolíticos,</p>	<p style="text-align: center;">No aplica</p>
--	---

crisis económica, debilidades en el diseño o formulación de la intervención, inconsistencias en el sistema de seguimiento de la meta.	
Lecciones aprendidas. Son los conocimientos específicos adquiridos como parte del proceso de ejecución e implementación de una intervención pública, obtenidos a través de la reflexión y el análisis crítico sobre los factores que afectaron negativamente el cumplimiento anual de la meta establecida, con el fin de ser consideradas y evitar su persistencia en años posteriores. Máximo tres lecciones aprendidas.	No aplica

4. Comportamiento presupuestario del indicador

Estimación presupuestaria en miles de colones	Ejecución presupuestaria en miles de colones	Porcentaje de Ejecución presupuestaria
462.737.000	700.400.894	140%

5. Dependiendo del porcentaje de ejecución presupuestaria explicar:

- 4.** Los factores por los cuales hay una **sobreejecución** del presupuesto en la meta.

El 2023 es el primero año en el cual CONAPE inició con este nuevo producto, no se contaba con una base para definir la meta y la experiencia ha sido que los estudiantes se están financiando el idioma inglés tomando los cursos de mayor costo, además de agregar a su financiamiento gastos asociados como equipo y sostenimiento, esto hizo que el monto ejecutado supere la programación.

- 5.** Los factores por los cuales hay una **subejecución** del presupuesto en la meta.

- 6.** Los factores por los cuales **no hay ejecución** del presupuesto.