

Comisión Nacional de Préstamos para la Educación

CONAPE

Informe de Labores

Rocío Guzmán Cervantes

Miembro del Consejo Directivo del 24 de noviembre 2010 al 15 de febrero de 2012

Este informe de labores comprende el lapso desde el 24 de noviembre del 2010 hasta el 15 de febrero del 2012, tiempo durante el cual formé parte del Consejo Directivo de la Comisión Nacional de Préstamos para la Educación como representante de la Ministra de Planificación y Política Económica.

En este tiempo mi labor consistió en apoyar desde el Consejo Directivo el trabajo que realiza la institución y junto a los demás señores directores dar los lineamientos superiores generales bajo los cuales la institución organizaría sus metas y objetivos.

Uno de los principales objetivos de Conape según su ley de creación es: *“Conceder préstamos a costarricenses, para estudios de educación superior para-universitaria y para estudios de educación superior universitaria, dirigidos hacia carreras y especializaciones de postgrado, dentro o fuera del país, basados en el mérito personal y las condiciones socio-económicas de los beneficiarios, quienes, preferentemente, deberán ser de zonas rurales. (Así reformado este párrafo por la Ley No. 6495 del 25 de setiembre de 1980).”*

Así con este mandato de ley a continuación se presentan unos cuadros con información respecto a la colación de recursos para los préstamos educativos durante el tiempo en el que desempeñé funciones como parte del Consejo Directivo.

Cuadro No. 1
Colocación según nivel de estudio desglosado en años y millones de colones

Nivel de Estudios	Prestatarios		Millones de Colones	
	2010	2011	2010	2011
Pregrado Costa Rica	7.529	4.242	31.086	14.903
Pregrado Exterior	49	20	359,808	77
Posgrado Costa Rica	340	230	1.405	805
Posgrado Exterior	149	109	1.681	896
TOTAL	8.067	4.601	34.531	16.681

Fuente: CONAPE

Para los años 2010 y 2011 se colocaron 51.212 millones de colones y se vieron beneficiados 12.668 estudiantes. Del total de estudiantes beneficiados, igual para los dos años en cuestión, un total de 7.969 prestatarios fueron mujeres y el restante 4.699 fueron hombre, el detalle se observa en el cuadro número 2.

Cuadro No. 2
Prestatarios según sexo y año

Sexo	Prestatarios	
	2010	2011
Femenino	5.045	2.924
Masculino	3.022	1.677
TOTAL	8.067	4.601

Fuente: CONAPE

Un dato muy importante es el área de estudio o área académica para la cual se destinan los préstamos otorgados. Debido a que los recursos de la institución se han visto limitados por la disminución en el aporte de las entidades bancarias, se ha tenido que hacer en Conape un priorización de áreas académicas a las cuales se le destinen más recursos. Esto en tanto la necesidad como la saturación que presenta el país con determinadas especialidades profesionales; este ejercicio de priorización se encuentra plasmado en el PAC 2012.

El cuadro siguiente muestra para los años 2010 y 2011 las áreas académicas para las cuales se destinó los recursos, según la demanda de los prestatarios y la cantidad de millones de colones para cada una.

Cuadro No. 3
Áreas académicas según cantidad de prestatarios, año y millones de colones

Áreas académicas	Prestatarios		Millones de colones	
	2010	2011	2010	2011
Ciencias de la Salud	2.886	1.853	15.621	7.813
Ciencias Sociales	2.480	1.305	8.943	4.078
Ingenierías	1.015	610	4.581	2.375
Educación	821	397	2.206	891
Ciencias Básicas	502	263	1.776	874
Artes Letras y Filosofía	261	119	1.113	484
Recursos Naturales	60	33	228	135
Formación Técnica	42	21	63	30
TOTAL	8.067	4.601	34.531	16.680

Fuente: CONAPE

Se puede observar que las Ciencias de la Salud y las Ciencias Sociales son las disciplinas más escogidas por los prestatarios por lo que son a las que más recursos se les destina. Por el contrario las áreas de Artes, Letras y Filosofía junto con las de Recursos Naturales son las disciplinas profesionales que menos recursos demandan y todavía menor lo destinado a la formación Técnica.

CONAPE es una institución que está destinada ayudar a todos los costarricenses que deseen cumplir con un plan de estudios de nivel superior, sin embargo se debe priorizar aquellas personas que provengan de zonas de menor desarrollo relativo, esto con el fin de beneficiar a personas que tengan menos recursos económicos, mayor dificultad de acceder a un préstamo en un banco comercial y además con condiciones sociales que puedan significar riesgo o dificultad. El cuadro No. 4 presenta la cantidad de prestatarios y millones de colones por zona. Es importante mencionar que no es CONAPE la institución encargada de

hacer la clasificación de desarrollo por zona sino que lo elabora el Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica.

Cuadro No. 4
Cantidad de prestatarios y millones de colones según zona de desarrollo relativo

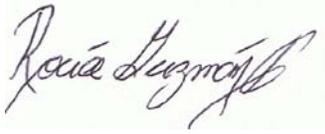
Zonas de Desarrollo Relativo	Prestatarios		Millones de colones	
	2010	2011	2010	2011
Mayor Desarrollo Relativo	2.140	1.112	10.297	4.423
Medio Desarrollo Relativo	3.797	2.179	15.985	7.828
Bajo Desarrollo Relativo	1.347	730	5.222	2.542
Muy Bajo Desarrollo Relativo	783	580	3.027	1.886
TOTAL	8.067	4.601	34.531	16.680

Fuente: CONAPE

En el cuadro se puede observar que las zonas de medio, bajo y muy bajo desarrollo relativo son las que presentan más prestatarios así como mayor cantidad de recursos asignados.

También durante mi desempeño en el Consejo Directivo de la institución, tuve la oportunidad de acompañar al Secretario Ejecutivo al XXIII Seminario Internacional: "Efectos y resultados del crédito educativo: retención académica, eficiencia en la recuperación de cartera y nuevos modelos de gestión", realizado en Bogotá, Colombia en noviembre del 2011. Oportunidad que agradezco, la cual fue muy provechosa para mi conocimiento en la materia y así colaborar de una mejor manera a la institución. Se entregó en su debido momento un informe sobre el viaje y asistencia al Seminario, en el cual se mencionó la sugerencia de implementar en CONAPE un sistema de monitoreo y evaluación así como la necesidad de que se realice una evaluación que pueda medir el impacto de la labor realizada por la institución; otra posible evaluación sería una de procesos para medir la eficiencia y efectividad del trabajo de CONAPE. La institución tiene muchos años de trabajo y sería pertinente evaluar su trabajo.

Este informe resume los aspectos más relevantes durante el período en el que me desempeñé como miembro del Consejo Directivo, sin embargo no son todas las acciones ni decisiones tomadas, se trató de colaborar con la administración en todos los aspectos importantes para la institución y en las que fuera pertinente la decisión del Consejo Directivo, toda mi participación consta en las actas de las sesiones de dicho consejo.

A handwritten signature in black ink on a light green rectangular background. The signature is written in a cursive style and reads "Rocío Guzmán Cervantes".

Rocío Guzmán Cervantes